**Kompetencekort H-23:**

*”Selvstændigt kunne formidle indsamlet viden til kolleger, studerende, andet sundhedspersonale og andre samarbejdspartnere”*

Konkretisering fra målbeskrivelsen: Herunder

* Kunne varetage undervisning og planlægning af undervisningsforløb
* Kunne formulere skriftlige svar og koncist formidle essensen af disse mundtligt

Kompetencen vurderes efter brug af kompetencekortet sammen med vejlederen. Den uddannelsessøgende læge udvælger konkrete arbejdsopgaver til denne vurdering, som kan foretages løbende i hoveduddannelsen.

Forslag til konkrete arbejdsopgaver, som vil kunne bruges til kompetencevurderingen: Planlægning og afvikling af undervisning for studerende, kolleger m.fl., LI-svar, høringssvar, publikationer m.m.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Del-elementer:** | **Ikke vurderet:** | **Ikke godkendt:** | **Godkendt:** |
| **Udvælge relevant indhold af undervisning eller skriftlig produktion** |  |  |  |
| **Afgrænse ovenstående i forhold til tid eller plads** |  |  |  |
| **Tilrette indhold og formidling til modtagere** |  |  |  |
| **Formulere sig klart mundtligt og skriftligt** |  |  |  |

Endelig godkendelse kræver vurderingen *godkendt* for alle del-elementer af kompetencen.

Dato for vurdering og vejleders underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fokusområder til evt. ny vurdering:

Dato for endelig godkendelse og vejleders underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kompetencekortet skal ikke indsendes til Styrelsen for Patientsikkerhed ved ansøgning om speciallægeanerkendelse, men er til den uddannelsessøgende læges eget brug.