**Kompetencekort H-:**

*”Kende til og kunne anvende forskellige undervisningsmetoder og –principper, udvælge hensigtsmæssige læringsstrategier og overveje rammerne for undervisning”*

Konkretisering fra målbeskrivelsen: Herunder kunne planlægge undervisning præ- og postgraduat samt af andre faggrupper indenfor klinisk farmakologiske emner ved brug af f.eks.

* forelæsninger
* casebaseret undervisning (PBL)
* e-learning
* hjælpemidler (e-polling etc.)

Kompetencen vurderes efter brug af kompetencekortet sammen med vejlederen. Den uddannelsessøgende læge udvælger konkrete arbejdsopgaver til denne vurdering, som kan foretages løbende i hoveduddannelsen.

Forslag til konkrete arbejdsopgaver, som vil kunne bruges til kompetencevurderingen: Planlægning og afvikling af forelæsninger, holdtimer m.m. på forskellige niveauer, både præ- og postgraduat.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Del-elementer:** | **Ikke vurderet:** | **Ikke godkendt:** | **Godkendt:** |
| **Redegøre for forskellige undervisningsmetoder og –principper** |  |  |  |
| **Redegøre for fordele og ulemper ved ovennævnte undervisningsmetoder** |  |  |  |
| **Anvende forskellige undervisningsmetoder** |  |  |  |
| **Udnytte og overholde tiden** |  |  |  |
| **Tilpasse undervisningen til målgruppen** |  |  |  |

Endelig godkendelse kræver vurderingen *godkendt* for alle del-elementer af kompetencen.

Dato for vurdering og vejleders underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fokusområder til evt. ny vurdering:

Dato for endelig godkendelse og vejleders underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kompetencekortet skal ikke indsendes til Styrelsen for Patientsikkerhed ved ansøgning om speciallægeanerkendelse, men er til den uddannelsessøgende læges eget brug.